Mål med TalkiHand

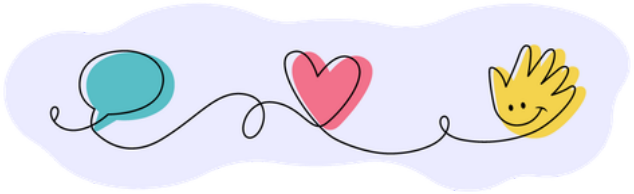
Inspiration til individuel målsætning

Materialet giver inspiration til individuelle mål for børn, der bruger TalkiHand. Målene er opdelt i tre niveauer på følgende områder:

- sproglige færdigheder
- operationelle færdigheder
- sociale færdigheder
- strategiske færdigheder
- motivation og mestring
- netværk og sprogmiljø

Til hvert mål findes konkrete forslag til aktiviteter og indstillinger i TalkiHand. Forslagene kan tilpasses barnets interesser, forudsætninger og aktuelle indsats og bruges på tværs af hjem, skole og andre relevante miljøer.

Materialet er tænkt som inspiration til individuel målsætning og er ikke et standardiseret udredningsredskab.



TalkiTale

Niveau 1: Sproglig opmærksomhed og begyndende deltagelse

Område	Mål	Forslag til aktivitet
Sproglige færdigheder	Barnet har opmærksomhed på sproglige udtryk som tale, tegn, og symboler.	Vælg 3–5 velkendte ord, og brug TalkiHand i Lær mode med automatisk fremdrift og 3 gentagelser. Observer, hvordan barnet viser opmærksomhed, fx gennem blik, kropslig orientering, bevægelse eller lyd. Brug de samme ord i hverdagssituationer.
Sproglige færdigheder	Barnet reagerer på personligt relevante ord.	Opret en personlig ordliste med kendte mennesker, ting eller aktiviteter. Brug de samme ord og tegn i tilbagevendende hverdagssituationer. Observer, om barnet reagerer anderledes på kendte vs. ukendte ord.
Operationelle færdigheder	Barnet kan trykke på skærmen.	Brug Lær med automatisk fremdrift slået fra. Tryk på symbolet for at vise barnet, hvordan man trykker på skærmen. Vent på barnets handling. (Appen fortsætter til næste ord, uanset hvor barnet trykker. Der er ingen belønning i Lær mode.)
Operationelle færdigheder	Barnet kan trykke på et symbol og/eller trække symbolet til videoen.	Brug Quiz med 1 svarmulighed. Vis barnet, hvordan man trykker på symbolet. Vent på barnets handling. (Appen giver belønning ved tryk på symbolet.)

TalkiTale

Niveau 1: Sproglig opmærksomhed og begyndende deltagelse

Område	Mål	Forslag til aktivitet
Sociale færdigheder	Barnet deltager i fælles opmærksomhed.	Brug TalkiHand sammen med barnet. Snak om hvad I ser: fx figuren der bevæger sig, små huse, træer i billedet. Den voksne kan pege på skærmen, benævne ordet, vise tegnet og vente på barnets respons.
Strategiske færdigheder	Når en aktivering ikke lykkes, prøver barnet igen eller beder om hjælp på deres foretrukne måde.	Brug Lær eller Quiz. Vent efter et mislykket forsøg, og se efter, om barnet fx justerer sit tryk, prøver igen på en anden måde eller henvender sig til en voksen.
Motivation og mestring	Barnet kan fastholde opmærksomheden gennem en hel runde.	Brug foretrukne ord og vælg antallet af ord i runden, så det passer til barnets udviklingstrin. Tilpas musik og lydeffekter, og giv den støtte eller pause, barnet har brug for undervejs.
Netværk og sprogmiljø	Netværket bruger aftalte fokusord i tilbagevendende hverdagssituationer.	Opret en fælles ordliste i TalkiHand, og del den med andre familiemedlemmer og fagpersoner omkring barnet. Aftal, at I alle bruger de samme tegn, symboler og ord i appen, hjemme og i barnets øvrige miljøer.

TalkiTale

Niveau 2: Genkendelse og udvidelse af ordforråd

Område	Mål	Forslag til aktivitet
Sproglige færdigheder	Barnet kan genkende tegn og symboler for kendte ord.	Vælg 5–8 fokusord. Brug Quiz med 2 svarmuligheder og korte runder. Observer, om barnet vælger det korrekte symbol.
Sproglige færdigheder	Barnet udvider sit ordforråd.	Tilføj nye ord til en liste med kendte ord. Observer, om barnet vælger det korrekte symbol for de nye ord.
Sproglige færdigheder	Barnet kan skelne mellem ord fra samme kategori.	Opret en ordliste med ord fra samme kategori, fx. madvarer eller dyr. Brug Quiz med 2 svarmuligheder og observer, om barnet vælger det korrekte symbol.
Operationelle færdigheder	Barnet kan vælge mellem flere muligheder.	Brug Quiz med 2-4 svarmuligheder og observer, om barnet vælger det korrekte symbol. Brug grid-visningen til at vælge mellem mange symboler.

TalkiTale

Niveau 2: Genkendelse og udvidelse af ordforråd

Område	Mål	Forslag til aktivitet
Sociale færdigheder	Barnet deltager i turtagninger.	Skift mellem, at den voksne og barnet (eller to børn) aktiverer skærmen eller viser et tegn. Markér tydeligt, hvis tur det er, og vent på barnets respons.
Strategiske færdigheder	Barnet kan ændre sit valg, når det første svar ikke lykkes.	Brug Quiz med 2-4 svarmuligheder. Vent efter et forkert valg, så barnet får mulighed for at undersøge mulighederne og vælge igen, før der gives hjælp.
Motivation og mestring	Barnet kan gennemføre en længere runde med mindre voksenstøtte.	Brug velkendte fokusord og 2-4 svarmuligheder. Tilpas musik og lydeffekter.
Netværk og sprogmiljø	Flere personer i barnets netværk bidrager til den fælles ordliste.	Kontaktpersonen kan dele ordlisten med redigeringsadgang, så familiemedlemmer og fagpersoner kan bidrage med de ord, som barnet har behov for i et givent miljø. Alternativt kan ordene tilføjes på fælles netværksmøder.

TalkiTale

Niveau 3: Tidlig literacy og selvstændig læring

Område	Mål	Forslag til aktivitet
Sproglige færdigheder	Barnet kan koble bogstavets håndtegn og lyd til det skrevne bogstav.	Vælg bogstaver fra ABC-kategorien. Brug Quiz med 2-4 svarmuligheder. Tip: Brug TalkiTale-symbolerne, hvor vokalerne er røde og konsonanterne er sorte.
Sproglige færdigheder	Barnet kan genkende kendte skrevne ord som ordbilleder.	Opret en personlig ordliste med billeder af 5 korte, skrevne ord. (Du kan f.eks. tage et billede af post-its du har skrevet ordene på.) Vælg eller optag relevante tegnvideoer. Brug Quiz med 2–4 svarmuligheder.
Operationelle færdigheder	Barnet kan finde en kategori og gennemføre en aktivitet selvstændigt.	Lad barnet vælge kategorien selv i spillet eller i grid-visningen.
Sociale færdigheder	Barnet tager initiativ til at dele et ord eller tegn med en anden.	Lad barnet vælge ord i grid-visningen, som det vil vise en voksen eller et andet barn. Kommunikationspartneren reagerer på valget og bruger ordet eller tegnet.

TalkiTale

Niveau 3: Tidlig literacy og selvstændig læring

Område	Mål	Forslag til aktivitet
Strategiske færdigheder	Barnet kommunikerer, om det vil spille igen eller afslutte aktiviteten.	Hold pause efter hver runde, og tilbyd “igen” og “færdig” som tegn, symboler, tale eller på barnets kommunikationshjælpemiddel. Følg barnets valg.
Sociale færdigheder	Barnet tager initiativ til en fælles aktivitet med en anden.	Lad barnet vælge en kategori eller et ord og invitere en voksen eller et andet barn til at deltage.
Motivation og mestring	Barnet vælger en aktivitet og gennemfører en længere runde selvstændigt.	Lad barnet selv vælge aktiviteten i TalkiHand. Observer, om barnet leger selvstændigt med appen.
Netværk og sprogmiljø	Barnet deltager i valget af ord i sin personlige ordliste.	Vær opmærksom på situationer, hvor barnet mangler et ord eller tegn for noget, de gerne vil kommunikere. Lad barnet vælge mellem billeder og ord, som de gerne vil tilføje i TalkiHand. Tilføj barnets valg til den fælles ordliste.